

ROMÂNĂ

What
is an

Educate
Together
School?

GLISH*MATHS*SCIENCE*ART*GEOGRAPHY*HISTORY*MUSI

Cuprins

O introducere scurtă	2
De ce sunt școlile cu program „Educate Together” diferite?	2
Consiliul de Înființare și Comitetul de Conducere	2
Responsabilitatea față de Manualul programului „Educate Together”	3
Multi-denominațională	3
Curriculum Etic Educațional	4
Co-educațional	6
Concentrate pe copil	7
Condusă în mod democratic	7
Școala „Educația Împreună” și Comunitatea	8

Learn
Together
to Live
Together

O introducere scurtă

Școlile Naționale cu program de Educație Împreună „Educate Together” sunt un tip specific de școală primară întemeiată de stat în Irlanda. Ele fac parte din sistemul de Școală Națională stabilit în 1831 și care, împreună cu Școlile Speciale, cuprind toată educația primară întemeiată de Stat.

Toate Școlile Naționale, fie Romano-Catolice, Protestante, Islamice, Evreiești sau de Educație, sunt întemeiate de Stat pe aceeași bază. Ele funcționează pe același Curriculum Național, urmează aceleași Reguli de Directorat și au personal de profesori cu același nivel de calificări și recunoaștere profesională.

De ce sunt Școlile „Educate Together” diferite?

Școlile diferă unele de celelalte prin caracteristicile lor. Trăsătura unei școli descrie spiritul și caracterul ei. Aceasta este construită pe scopurile și obiectivele sale, pe politica și procedurile ei, și ar trebui să fie reflectată în toate interacțiunile din interiorul comunității școlare. Astfel, trăsătura unei școli are un impact puternic asupra tipului de educație adus elevilor.



Consiliul de Înființare și Comitetul de Conducere

În sistemul Irlandez de școală națională, responsabilitatea de a determina trăsăturile unei școli este a „Fondatorului”. Legislația principală care conduce educația în Irlanda (Actul de Educație 1998) atribuie puteri însemnate Fondatorilor Școlii.

Printre alte puteri, Fondatorul:

- Deschide o școală nouă
- Numește Comitetul de Conducere
- Alege Directorul Principal înainte să se deschidă școala.
- Numește direct doi membrii ai Comitetului, aprobă alegerea celorlalți membrii și numește Președintele Comitetului.
- Aprobă numirea profesorilor și
- Stabilește trăsăturile fundamentale ale Comitetului.

După cum spune Actul de Educație, Consiliul de Conducere este responsabil pentru conducerea școlii potrivit caracteristicilor determinate de Fondator. În plus, un curs de o oră și jumătate pe zi din educația copiilor în școli este rezervată doar pentru curriculum religios exclusiv al Fondatorului.

În Școlile denominaționale, care constituie majoritatea dintre Școlile Naționale din Irlanda, Fondatorul este de obicei Episcopul religiei în chestiune, dar într-o școală de Educație Națională, Patronul este o companie ale cărei activități sunt regulate de Hotărâri și Articole de Actele Companiei ale cărei decizii sunt luate la Ședințele Generale cu toți membrii săi. Aceasta a creat un model de patronaj modern, transparent și responsabil care este definit prin termeni clari și legali.

Conceptul fundamental legal al Patronajului unei Școli de Educație este ca, Consiliul unei Școli de Educație să fie responsabil să conducă o școală care aduce egalitate de acces și stima tuturor copiilor, neținând cont de trecutul lor social, cultural și religios.

Această idee foarte simplă este fundația tuturor regulilor și practicilor în școli, fie că e vorba de Politica de Înscriere, felul în care Consiliul își face treaba, felul în care este dezvoltat Codul de Comportament sau felul în care este predat Curriculum.

Documentele legale ale unei Școli „Educate Together” îi angajează și pe Fondator și pe Conducătorii Școlii să susțină următoarele principii.

Toate școlile trebuie să fie:

„Multi-denominaționale – de exemplu, toți copiii au drepturi egale de acces la școli, copiii de orice religie, cultură sau societate sunt respectați în mod egal.

Co-educaționale - se angajează să încurajeze toți copiii să-și exploreze capacitățile și oportunitățile.

Concentrate pe copil în predarea educației lor.

Conduse în mod democratic cu participarea activă a părinților în viața zilnică a școlii, în timp ce sprijină pozitiv rolul profesional al profesorilor”

Ref: Manualul Școlilor de Educație

Angajament față de Manualul Școlilor „Educate Together”

Este important să remarcăm că aceste principii nu sunt doar niște „citate pentru misiuni” sau niște fraze pentru a aspira la ceva mai înalt. Ele formează angajamente pentru a oferi o educație ce reflectează aceste principii de legământ. Comitetul de Conducere al unei Școli „Educate Together” trebuie să analizeze performanța sa în raport cu aceste principii interioare la toate nivelurile de activitate școlară.

Merită să considerăm aceste angajamente mai în detaliu.

Multi-denominațional

Încă de la formarea sa în mijlocul anilor 1970, Școala de Educație a definit acest termen de a include **toate denominațiunile de credință**. Astfel, Școlile „Educate Together” își iau responsabilitatea ca toate religiile să fie respectate în mod egal în activitatea școlii. În aceasta definiție sunt incluse și puncte de vedere umanist, agnostic și ateist și un concept general de „credință personală”.

Termenul „respect” este ales cu grijă. Există o distincție clară între conceptul de acomodare sau toleranță a diferenței și conceptul de respect. **Tolerarea si acomodarea** implica faptul că punctele de vedere majoritare trebuie să facă loc punctelor de vedere minore, iar aceste minorități trebuie să facă anumite cerințe pentru a ajunge la acomodare; **respectul** implică grijă și egalitate, cum e de drept.

În practică, obiectivul Școlii „Educate Together” este de a crea o cultură și o practică școlară în care identitatea fiecărui copil este garantată cu sprijin activ. Nici copilul, nici părinții sau tutorele nu ar trebui să ceară să li se ofere acest respect.

Școala face tot posibilul pentru a crea o atmosferă pozitivă și confortabilă. Conceptul intern este că diversitatea omenească îmbrățișează viața, îmbogățește cultura și oferă resurse educaționale uriașe pentru generațiile prezente și viitoare.

Curriculum Etic Educațional

Într-o Școală de Educație¹, perioada de timp zilnică pusă deoparte pentru programul de educație religioasă a patronului este folosită pentru a preda curriculum etic educațional. Acest program este numit Curriculum „A învăța împreună” și este publicat de „Educate Together” (Educația Împreună). Este supus revizuirii și dezvoltării de Comitetul de Educație și deciziilor de la Ședințele Generale Anuale ale organizației. O copie a acestui curriculum este disponibilă în cadrul școlilor sau la sediul „Educate Together” (Educația Împreună).

Programul este împărțit în patru secțiuni: „Dezvoltarea Morală și Spirituală”, „Dreptate și Egalitate”, „Sisteme de Credință” și „Etici și Mediul Înconjurător”. Curriculum se adresează specific caracteristicilor Școlii „Educate Together” și este prezent pentru ca valorile pe care le caută școala pentru a modela „spiritul său caracteristic” să fie articulate și explicate în profunzime.

În secțiunea numită „Sisteme de credință”, programul explică și explorează sistemele de credință majore în lume, într-un mod educațional, învățându-i pe copii despre credințe și religii fără să pună accentul pe vreun adevăr religios specific. De-a lungul anului, o Școală „Educate Together” poate însemna anumite evenimente – într-un mod corect – cum ar fi Noul An Chinezesc, Paște, Festivalul Hindu de Lumini

¹Nota: În anumite școli „Educate Together” deschise înainte de anul 2000, acest program ar putea să opereze local sub alte nume sau titluri.

the objective of an Educate Together School is to create a school culture and practice in which the identity of every child is guaranteed active support



(Diwali), festivaluri de recoltă, Halloween, Ramadan și Eid, Hannuka și Crăciunul. Programul permite școlii să exploreze asemănările și diferențele cu evenimentele mai vechi care sunt la baza multor din aceste festivaluri. De exemplu ar fi festivalurile celtice și tradițiile care se fac de Paști sau festivalurile de solstițiu care apar în perioada Crăciunului.

Este normal ca studierea acestor evenimente să fie integrată în programul școlar, implicând drama, arta, muzica, istoria și geografia și în multe cazuri implicarea părinților și a comunității. Aceasta ar putea implica teme culturale mai largi, cum ar fi Domeniul Culinar sau sărbătorile familiale. Aceste activități în cadrul unei școli anume vor fi determinate de condiții locale.

Scopul educațional al acestei lucrări este de a modela informația pozitivă despre credințele lumii într-o atmosferă plină de respect care pune în lumină drepturile și responsabilitățile.

Instruirea Doctrinală

Pe lângă faptul de a oferi un program etic educațional, Comitetul de Conducere al școlilor „Educate Together” ajută un grup de părinți care doresc să folosească clădirea școlii în afara orelor de școală pentru a organiza ore de instrucție doctrinală specifică. În majoritatea școlilor „Educate Together”, cum ar fi pregătirea sacramentală Romano-Catolică este disponibilă în timpul programelor extra-școlare; aceasta este organizată de părinți Romano-Catolici împreună cu participarea directă a parohiei locale. Aceste clase se amestecă natural cu alte activități extra-școlare. Părinți de alte credințe au de asemenea aceleași posibilități. Totuși, este bine să remarcăm că, Comitetul de Conducere nu este responsabil pentru stabilirea acestor cursuri, este implicat doar pentru a asigura buna organizare, pentru a avea actele de asigurare necesare, pentru ca toate măsurile să fie luate pentru siguranța copiilor participanți. Nu există nici o obligație pentru copil, părinte sau personal de a deveni implicat într-o instruire doctrinală.

Acest aspect al „multi-denominaționalismului” are un număr de consecințe:

- Când acest model de caracteristici școlare este implementat conștient, nici un copil nu se află în poziția în care să se simtă în plus în programul școlar, din cauza familiei lor sau a identității individuale. Acest aspect minimizează situațiile în care părinții sau copiii simt nevoia de a se absenta de la aspectele vieții școlare.
- Mărește capacitatea școlii de a adresa drepturile religioase ale tuturor familiilor fără favoare sau discriminare.



- 
- Responsabilitatea pentru formarea religioasă a copiilor este asumată de familie și de organizațiile religioase, în timp ce responsabilitatea școlii este de a prevedea un mediu plin de siguranță, grijă și respect pentru toți copiii. Aceasta îi încurajează pe copii să aibă o legătură puternică și sigură cu identitatea lor proprie și confort în interacțiunea cu oamenii de diferite credințe și convingeri.
 - Sunt adresate drepturile umane ale profesorilor și alți muncitori din școală, deoarece personalul nu va fi niciodată pus în poziția în care să li se ceară să considere ca și adevăr religios, un punct de vedere pe care poate nici ei înșiși nu-l susțin.

În timp ce Școala „Educate Together” consideră că acest mod de a trata diferența religioasă în contextul unei școli Irlandeze oferă multe avantaje, noi considerăm că există familii pentru care acest model nu este potrivit. De exemplu, o Școală „Educate Together” depinde de părinți care să le permită copiilor lor să exploreze și să fie expuși la diferite puncte de vedere religioase și care nu consideră de datoria lor să caute să-i convingă pe alții de credințele lor. În cazul familiilor care respectă anumite reguli stricte, în ce privește expunerea copiilor lor în cadrul artei, jocurilor sau sporturilor de alte credințe, o școală denominațională sau un program recunoscut de educație ar putea fi o alegere mai potrivită pentru ei. Dacă aceste opțiuni nu sunt disponibile în localitate, Școala „Educate Together” va încerca totuși să trateze aceste chestiuni cât de sensibil posibil.

Dintr-o perspectivă educațională, natura programului etic al Școlii „Educate Together” influențează toată învățătura din școală. Accentul se pune pe un aspect explorativ al învățăturii care este condus și mânduit de profesor. Copiii sunt încurajați să obțină o înțelegere personală într-un mediu de învățare creativ și de sprijin. Sunt încurajați să evalueze informația, să formeze judecăți și să articuleze aceste judecăți într-un mediu plin de sprijin, respect și siguranță.

Școlile „Educate Together” promovează o abordare a educației care se bazează pe valorile interioare ale respectului reciproc, stimei de sine, demnității și conștienței critice.

Copilul este recunoscut ca fiind un participant în procesul de educație și o parte valoroasă a organizației de învățământ și anume Educația Împreună. Participarea la activitățile școlare și ascultarea vocilor copiilor fac parte din democrația care susține școala. Această valoare internă a parteneriatului are ca scop să hrănească o apreciere adâncă a conceptelor de participare și drepturilor în societate, în organizații și în lume.

Abordarea considerată în educația etică în Școala „Educate Together” are ca scop direct să promoveze talentele vieții care sunt esențiale la o generație de copii, care cresc într-un mediu diferit și variat din punct de vedere social. Experiența lor adultă va fi cu adevărat globală.

Co – educaționale

Principiul co-educational a fost inclus în Manualul Școlii „Educate Together” într-o vreme când școlile co-educative erau în minoritate. Astăzi, nu mai este cazul și semnificația acestui element al manualului s-a schimbat. Acum, acest lucru obligă Comitetul unei Școli „Educate Together” să se asigure că acești copii au puterea de a-și împlini potențialul indiferent de gen.

Educația co-educativă înseamnă mai mult decât a pune băieți și fete în aceeași clasă și a-i învăța același curriculum. Ci, se asigură ca școala să dezvolte un program cuprinzător pentru a adresa stereotiparea genului în toate formele sale. Școlile trebuie să fie pro active în promovarea unei abordări de învățare care încurajează și sprijină varietatea largă de talente printre copii, ținând cont de gen.

Aceasta este o problemă de complex pe care o școală nu o poate rezolva singură; totuși trebuie adresată și discutată în școli împreună cu părinții, profesorii și elevii. Semnificația acestui element al muncii unei școli nu ar trebui subestimat. Re-echilibrarea rolurilor genurilor bazată pe egalitate și respect este importantă pentru creșterea și dezvoltarea societății și Educația Împreună se angajează să asigure copiilor, fiecare ocazie pentru a explora și dezvolta o abordare echitabilă către alt gen. Ca rezultat al locului său în Manualul Educației Împreună, încurajarea activă a copiilor de ambele sexe, și combaterea discriminării bazate pe gen sunt o parte importantă în planul școlar din Școala „Educate Together”.

ensure that the school develops a comprehensive programme to counter gender stereotyping in all its forms



Concentrate pe copil

Curriculum Școlilor Naționale și abordarea adoptată în instruirea profesorilor din Școala Națională a fost definită ca fiind „concentrată pe copil” de-a lungul multor ani. Totuși, includerea acestui termen în Manualul Educației Împreună ca un principiu fundamental înseamnă mult mai mult decât definiția unei filosofii de învățare sau articularea curriculumului național. Definește un alt element al formării regulamentului unei Școli de Educație Împreună. Aceasta obligă consiliul său să ia hotărâri bazate în mod principal pe nevoile educaționale și de dezvoltare ale copiilor, dincolo de orice alți factori externi. Aceasta de exemplu, ar influența hotărâri asupra orelor de deschidere, vacanțelor din timpul anului, codului de comportament și alocarea fondurilor. Multe din aceste hotărâri implică găsirea unui echilibru între obligațiuni care sunt în conflict.

Totuși, acest aspect al Manualului de Educație Împreună se asigură ca nevoile copiilor din școli să influențeze puternic procesul de luare a hotărârilor.

Trebuie să remarcăm faptul că ne referim la „copiii din școli”. O școală este o organizație colectivă care încearcă să adreseze nevoile individuale ale fiecărui copil din școală. Totuși, orice școală trebuie să echilibreze aceste nevoi cu interesele generale ale tuturor copiilor.



Conduse în mod democratic

Toate Școlile „Educate Together” au fost stabilite de grupuri voluntare de părinți într-o anumită comunitate. Ca și Consiliu de Înființare, programul „Educate Together” (Educația Împreună) facilitează acest proces și îi împuternicește pe cei implicați prin a le da sfaturi, instruire și sprijin în negocierea cu organizațiile respective, inclusiv Departamentul de Educație și Știință. Oamenii cheie în acest proces sunt părinții și suporterii care duc greul și împlinesc sarcina de a stabili o școală. Prin urmare, părinții au un rol vital în funcționarea unei școli și caracteristicile ei reflectă acest lucru. Este încurajată implicarea la un nivel înalt a părinților în funcționarea unei școli. Manualul „Educate Together” obligă Consiliul Școlii să încurajeze și să primească această implicare în timp ce o echilibrează cu o obligație egală de a „afirma pozitiv rolul profesional al profesorului”.

Școlile „Educate Together” au fost pionieri în dezvoltarea conceptului de parteneriat între părinți și profesori în funcționarea școlilor. Un element critic al acestui lucru constă în implicarea părinților și tutorilor în procesul însuși de educare. Aceasta se împlinește prin a oferi sprijin profesorului în interiorul clasei dar și în afara ei, și în a oferi activități educaționale care nu sunt disponibile școlii în mod normal.

Exemple de astfel de sprijin pot include:

- Participarea la activitățile din clasă
- Organizarea de activități extra școlare
- Participarea la activitățile de sprijin educațional, cum ar fi citirea pentru copii mai lenți.
- Să ajuti cu programele artistice, muzicale, dramatice, lingvistice sau științifice și tehnologice.
- Sprijinirea în predarea curriculumului etic
- Sprijinirea în Întreținerea Clădirii școlii.
- Participarea la Comitetul de Conducere și alte comitete școlare.





Educate Together schools have been pioneers in the development of the concept of partnership between parents and teachers in the operation of schools

Educarea Împreună și Comunitatea

Odată ce o școală se deschide la participarea părinților, tutorilor, bunicilor și comunității, aceasta are acces la o varietate mare și bogată de resurse care ar fi imposibil de oferit doar prin fondurile proprii. Aceasta este de un mare ajutor pentru profesori în școală și de un beneficiu educațional imens pentru copii.

Se cere talent și grijă pentru funcționarea unei școli primare care respectă echilibrul delicat dintre angajamentul intens individual al părinților față de educația copilului lor, și grija profesională, obiectivă și atenția specialiștilor de înaltă calificare din învățământ. „Educate Together” se angajează să se asigure că școlile consolidează acest parteneriat și oferă instruire și sprijin pentru comitetele din școli pentru a mări potențialul acestei abordări.

Implicarea părinților în acest parteneriat cu personalul, oferă copiilor exemple de co-operare practică în comunitate. Aceasta este un sprijin puternic pentru valorile articulate în sala de clasă. Copiii prosperă în această atmosferă și sunt deasemenea inspirați să lucreze împreună în diverse împrejurări pentru a împlini scopuri comune.

Această abordare la educație promovează implicarea democratică a copiilor în școală. Am descoperit că este posibil să opereze un Comitet efectiv al elevilor în școlile primare și că acest lucru este vital pentru succesul codului de comportament la care participă copiii și părinții în mod direct pentru a crea astfel de reguli. O dată ce copiii au un spațiu sigur în care să participe, asigurați de sprijinul profesorilor și părinților, ei pot influența creșterea multor regulamente școlare și au făcut acest lucru cu mult succes. În ultimii ani de exemplu, multe regulamente școlare ale mediului au fost conduse cu succes de către comitete de copii și au dus la premiarea cu Green Flags (steagurile verzi) ale multor școli.





In recent years many school environmental policies have been successfully driven by children's committees and have resulted in the awarding of Green Flags to many schools

Concluzia

Aceasta este o survolare foarte scurtă a conceptelor cheie implicate în Modelul educației Împreună a Școlilor Naționale din Irlanda.

Programul „Educate Together” (Educației Împreună) nu-și însușește drepturile exclusive ale acestor idei. Multe dintre ele sunt implementate în alte școli în Irlanda și străinătate și îmbrățișăm pe deplin eforturile educatorilor dedicați în funcționarea școlilor cu conduceri diferite.

Noi nu considerăm că viitorul nostru este exclusiv în sistemul irlandez. Ci vedem mai degrabă acest sector ca fiind o parte a dezvoltării complementare, oferind alegeri acolo unde nu există. Ne angajăm să lucrăm cu alți colaboratori pentru a aduce structura de educație primară în echilibru cu nevoile societății noastre atât de schimbătoare și de a adresa drepturile umane copiilor, părinților și profesorilor.

Sperăm ca această cărticică să vă fie de folos în a răspunde câtorva din întrebările legate de școala cu programul „Educate Together” și scopurile noastre în calitate de caritate educațională. Dacă doriți să aflați mai multe, să vă înscrieți copilul la o școală cu programul „Educate Together” sau să ne ajutați în activitatea noastră, mai multe informații sunt disponibile pe pagina noastră de internet sau la Biroul nostru Național.

Sperăm să ne întâlnim și să lucrăm cu mulți oameni și organizații pentru a oferi un sistem educațional care îi include și îi respectă pe toți.

Pentru mai multe informații, vă puteți conecta pe pagina de internet:

<http://www.educatetogether.ie>

Vă rugăm să ne contactați la:

Email: info@educatetogether.ie

sau la: info@educatetogether.ie

Educate Together, 8 HA Centre point, Oak Drive, Dublin 12

tel: + 353 (0)1 4292500

fax: + 353 (0)1 4292502

© Educate Together 2005

Această ediție a fost revizuită și imprimată 2006

No Child an
Outsider



Design by Slick Fish Design, Illustrations by Sarah Cunningham